

BREAK FORMATIVO

I DISPOSITIVI DI SICUREZZA SULLE SALDATRICI AUTOMATICHE

Presentazione a voce del Break:

Siamo qua perché abbiamo osservato che alcune persone che svolgono la mansione di Addetto Saldatrice non seguono tutte le regole di sicurezza nello svolgimento di alcune attività, ad esempio:

- Lavori di piccola manutenzione eseguiti mentre la macchina è in movimento
- Rimozione delle protezioni di sicurezza

I comportamenti che abbiamo osservato possono portare a infortuni sul lavoro, che vogliamo evitare.

Stiamo sperimentando questa nuova modalità di formazione sulla sicurezza: un incontro di 30 minuti al massimo, da svolgersi direttamente in reparto, per un gruppo ristretto di persone svolgono la stessa mansione: addetto saldatura. Farò una breve presentazione del Break Formativo e poi passerò la parola al preposto (Capo Reparto Finitura).

Al termine del break formativo sarete in grado di...

- Descrivere come eseguire in sicurezza le attività legate alla mansione di Addetto Saldatrice,
- Riconoscere i dispositivi di protezione presenti sui macchinari,
- Identificare i cartelli di pericolo e/o avvertimento apposti sui macchinari.

Avvio del Break Formativo:

TEST INIZIALE e correzione a voce delle risposte.

ESPERIENZA CONCRETA: il preposto

- consegna ad un volontario la scheda di esercizio (ricava dall'istruzione operativa). L'addetto indica sulla scheda le protezioni e i cartelli di sicurezza presenti sulla macchina,
- spiega la funzione delle misure di protezione dei macchinari, focalizzandosi sullo svolgimento in sicurezza di alcune attività della mansione,
- descrive i cartelli presenti.

OSSERVAZIONI E RIFLESSIONI dei partecipanti, nel corso del Break Formativo, su quanto spiegato dall'operatore esperto.

SPERIMENTAZIONE ATTIVA: tutti i partecipanti (o almeno alcuni partecipanti volontari) mettono in pratica quanto spiegato dall'operatore esperto. In questo caso di avvicinano alla macchina per mostrare come svolgono alcune attività, individuare protezioni, riconoscere i cartelli... anche utilizzando la stessa scheda di esercizio ricavata dall'istruzione operativa.

Il preposto consegna la scheda sintetica dell'istruzione operativa IO S009.

TEST FINALE e correzione a voce delle risposte.

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

TEST INIZIALE

1- Qual è il significato di questo cartello?

- a. Attenzione macchinario in movimento
- b. Non rimuovere i dispositivi di sicurezza
- c. Divieto d'accesso



2- Quando è consentito l'accesso all'interno della cabina mentre il macchinario è in funzione?

- a. Per operazioni di manutenzione
- b. Per fare la pulizia dei locali
- c. Per soffiaggio/rabbocco dei fondelli

3- Qual è il significato di questo cartello?

- a. Obbligo di indossare DPI otoprotettori
- b. Obbligo di indossare i guanti
- c. Divieto di toccare il macchinario



4- Quali tra questi dispositivi di sicurezza sono presenti sulla macchina?

- a. Pulsante ripristino cancelli
- b. Gancio per imbragatura
- c. Allarme temperatura elevata

5- A che cosa serve il pulsante rosso (P3) che vedi in questa fotografia?



Nome e cognome: _____ Matr. _____

Firma _____

Istruzione Operativa
**Utilizzo in sicurezza delle saldatrici delle linee automatiche –
scheda di esercizio**

IO S009
Rev. 00 – del 26/09/22
Pagina 1 di 2

A che cosa servono le protezioni indicate nelle fotografie? Indica quelle che riconosci.

Fig. 1-a

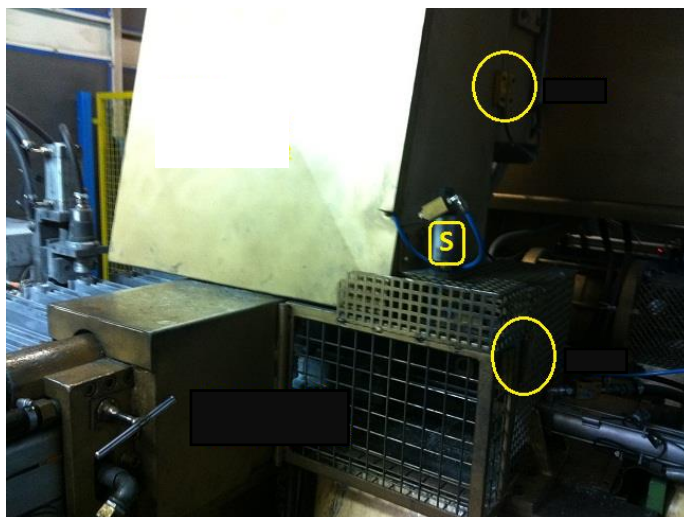
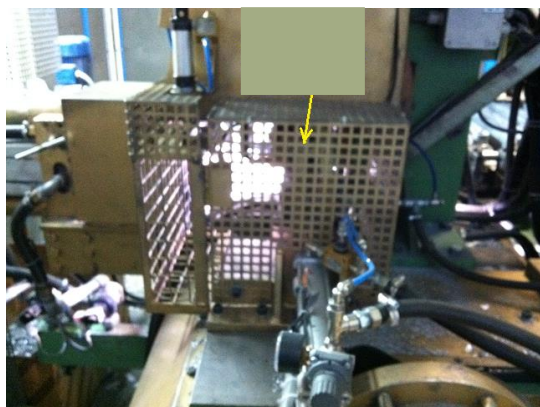


Fig. 1-b



Istruzione Operativa
Utilizzo in sicurezza delle saldatrici delle linee automatiche – scheda di
esercizio

IO S009

Rev. 00 – del 26/09/22

Pagina 2 di 2



Fig. 1-c



Fig. 1-d



Fig. 1-e



[illegible]

Istruzione Operativa
**Utilizzo in sicurezza delle saldatrici delle linee automatiche –
scheda di riepilogo**

IO S009

Rev. 00 – del 26/09/22

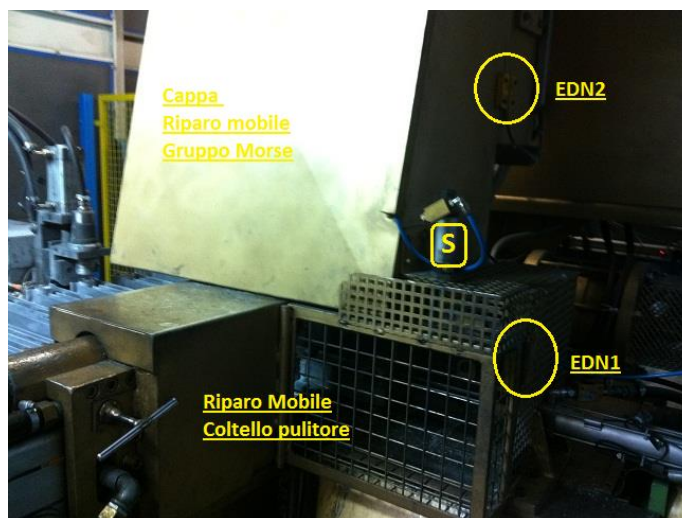
Pagina 1 di 3

1. Protezioni installate sulla macchina

1.1 Zona anteriore pulsantiera comandi manuali bordo macchina.

La zona morse di bloccaggio e coltello pulitore sono protetti da due ripari mobili bloccati meccanicamente dall'attuatore "S" (Fig. 1-a); La corretta chiusura dei ripari è controllata dai dispositivi di sicurezza "EDN1" ed "EDN2". L'apertura dell'Attuatore "S" è consentita solo con macchina in stop. All'apertura dei cancelli si disinserisce la tensione ausiliaria.

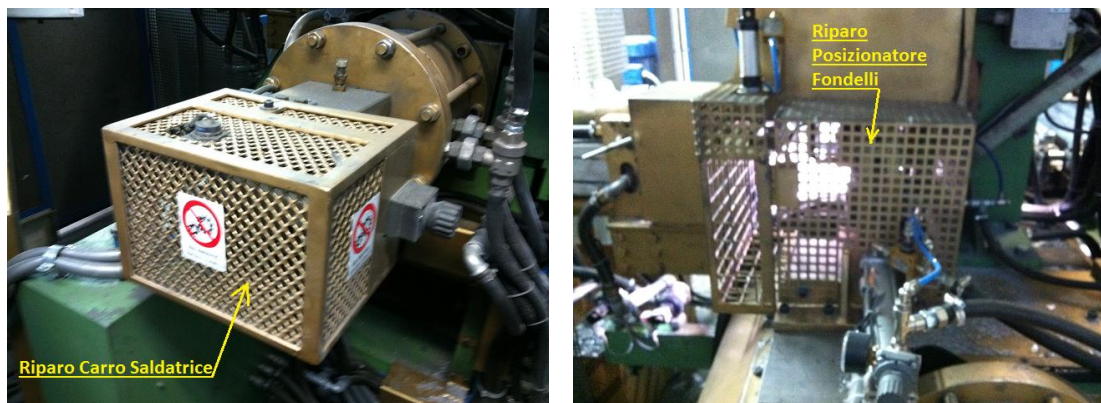
Fig. 1-a



1.2 Zona laterale destra

L'operatore ha la necessità di accedere a questa zona per il rabbocco del contenitore fondelli, sono quindi stati previsti tre ripari fissi (vedi fig. 1-b). Per impedire l'accesso involontario alle parti pericolose della macchina. Per le operazioni di manutenzione è obbligatorio mettere in sicurezza la macchina.

Fig. 1-b



Istruzione Operativa
**Utilizzo in sicurezza delle saldatrici delle linee automatiche –
 scheda di riepilogo**

IO S009

Rev. 00 – del 26/09/22

Pagina 2 di 3



1.3 Zona laterale sinistra

La zona è accessibile solo attraverso cancelli dotati di dispositivo di sicurezza (vedi Fig. 1-c).

Ulteriori ripari fissi sono installati nella zona carrello introduttore (vedi Fig. 1-d) e nella zona gruppo sbavatore (vedi Fig. 1-e)

Fig. 1-c



Fig. 1-d



Fig. 1-e



2. Controlli e verifiche

Prima di mandare in produzione la macchina è buona norma eseguire una serie di controlli e verifiche generali. Naturalmente l'effettuazione di queste verifiche richiede una buona conoscenza di tutti i comandi ed i controlli predisposti sulle varie pulsantiere e degli organi fondamentali della macchina:

- Verificare che tutte le protezioni siano al loro posto;
- Accertarsi che tutti i pulsanti d'emergenza siano in posizione di riposo;

Istruzione Operativa
**Utilizzo in sicurezza delle saldatrici delle linee automatiche –
 scheda di riepilogo**

IO S009

Rev. 00 – del 26/09/22

Pagina 3 di 3

- Verificare che le protezioni mobili siano chiuse;
- Verificare il funzionamento di tutte le spie d'attivazione;
- Verificare la presenza d'eventuali allarmi o anomalie;
- Verificare presenza pezzi in lavorazione;
- Verificare che la zona macchina sia sgombrata da materiali e persone estranee;

Pulsantiera a bordo macchina, con indicazione solo dei pulsanti di sicurezza

POS	DESCRIZIONE	FUNZIONE
2	Pulsante Ripristino Cancelli	Pulsante luminoso blu, premuto si ripristinano i cancelli. La spia si accende con cancelli ripristinati (cancelli chiusi).
3	Pulsante Arresto Emergenza	Pulsante a fungo rosso su sfondo giallo con luce di stato: luce rossa fungo premuto luce verde fungo non premuto. Premuto disinserisce l'interruttore generale interrompendo la corrente generale.
11	Selettore Scelta Ciclo Manuale-Automatico	Selettore a due posizioni stabile di colore nero. Selezione di uno dei due cicli macchina disponibili, Manuale - Automatico
17	Pulsante Reset Allarmi	Pulsante luminoso blu. Premuto esegue il ripristino e/o la tacitazione degli allarmi intercorsi. La spia lampeggiante segnala la presenza di un nuovo allarme, fissa invece allarme presente riconosciuto/tacitato.
18	Selettore Lock Cancelli 0 – 1	Selettore a due posizioni stabili con chiave estraibile in posizione 0 di colore nero. Attivato a sinistra su 0 il ripristino cancelli non è consentito, da utilizzare in fase di manutenzione estraendo la chiave, a destra su 1 il ripristino cancelli è consentito.

Figura 2



TEST FINALE

1- Descrivi brevemente come si esegue in sicurezza l'attività di soffiaggio/rabbocco dei fondelli

2- A che cosa serve il pulsante P3 (vedi Figura 2 della scheda che ti è stata consegnata)?

3- Quali verifiche di sicurezza devi eseguire prima di iniziare il tuo lavoro? Indicane almeno tre.

4- Elenca almeno tre dispositivi di protezione presenti sui macchinari.

5- Scegli uno dei cartelli rappresentati qui sotto e spiega brevemente il suo significato



Nome e cognome: _____ Matr. _____

Firma _____

BREAK FORMATIVO

I DISPOSITIVI DI SICUREZZA SULLE SALDATRICI AUTOMATICHE

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

Al termine del Break Formativo, vi chiediamo di compilare un breve questionario di gradimento per conoscere le vostre impressioni sull'attività di formazione in materia sicurezza svolta in reparto e individuare punti di miglioramento per il futuro.

Il questionario è anonimo.

Grazie.

1- La formazione su questo argomento è stata utile?

- ☐ SÌ
☐ NO

2- Per quanto riguarda la modalità di formazione in reparto, cosa non ha funzionato o si può migliorare?

3- Secondo te, sarebbe utile affrontare altri argomenti utilizzando questa modalità di formazione in reparto?

- ☐ SÌ
☐ NO

Se sì, quali?

4- Valutazione complessiva sulla modalità di formazione in reparto (Break Formativo):

- ☐ POSITIVA
☐ NEGATIVA

Note e suggerimenti:
