



Organismo Paritetico Provinciale per la sicurezza sul lavoro



Bergamo, 31 agosto 2010

OGGETTO: Revisione Protocollo formazione dei Rappresentanti dei Lavoratori per la Sicurezza del 08 gennaio 2008

L'ORGANISMO PARITETICO PROVINCIALE DELLA PROVINCIA DI BERGAMO (OPP),
nell'odierna seduta,

Prémesso che le società che offrono formazione ai Rappresentanti dei Lavoratori per la sicurezza (d'ora in poi RLS) sono sempre più numerose;

Considerato che l'interesse delle società di cui sopra a chiedere lo svolgimento dei citati corsi in collaborazione con lo scrivente Organismo è altresì in crescita;

Visto l'impegno assunto dall'OPP di promuovere e controllare la qualità dell'offerta formativa rivolta ai RLS mediante la sottoscrizione del protocollo dell'8 gennaio 2008, avente natura sperimentale;

Visti altresì i risultati della sperimentazione avvenuta nel corso del 2008 e 2009 in merito all'applicazione del protocollo di cui al punto precedente;

DELIBERA

Di procedere alla sostituzione dell'allegato 3 del protocollo 8 gennaio 2008 sulla formazione dei Rappresentanti dei Lavoratori per la Sicurezza, con l'allegato 3 (rev-10) di seguito riportato, senza ulteriori modifiche.
Resta inteso che ogni riferimento contenuto nel citato protocollo al D. Lgs. 626/1994, dovrà ora essere inteso con riguardo al D. Lgs. 81/2008 e successive modifiche.

ORGANISMO PARITETICO PROVINCIALE DELLA PROVINCIA DI BERGAMO
CONFINDUSTRIA BERGAMO - CGIL - CISL - UIL

CGIL

Luca Frattini

CISL

[Handwritten signature]

UIL

[Handwritten signature]

CONFINDUSTRIA BERGAMO

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

FAC-SIMILE

ALLEGATO


PROTOCOLLO DI INTESA

L'Ente di formazione, a seguito dell'autorizzazione ricevuta al fine di promuovere i corsi per RLS, si impegna a:

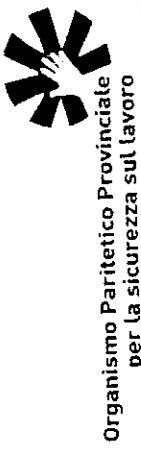
- ❖ predisporre idonei arredamenti e attrezzature d'aula per consentire ai corsisti, durante le lezioni, di seguire con modalità interattive e coinvolgenti quanto loro illustrato;
- ❖ redigere il programma del corso in modo tale da prevedere per ciascuna lezione una durata massima di 4 ore e una distribuzione degli incontri tale da consentire una completa assimilazione dei contenuti trattati;
- ❖ adottare e far compilare ai discenti, al termine di ciascun corso, il questionario di gradimento (vd. Allegato), con l'obbligo di fornirne una copia al citato OPP per ogni opportuna valutazione al termine del primo corso svolto in collaborazione con l'Organismo Paritetico della Provincia di Bergamo (Confindustria - CGIL-CISL-UIL) e a seguito di modifiche sostanziali (es. sostituzione di docenti o modifica nei programmi) del medesimo;
- ❖ conservare i questionari debitamente compilati successivi al primo per almeno un anno, per eventuale richiesta di valutazione da parte dello scrivente OPP;
- ❖ recepire e condividere le proposte di miglioramento eventualmente formulate dall'OPP a conclusione della fase di valutazione;
- ❖ segnalare ogni iniziativa formativa dedicata ai RLS, diversa e ulteriore rispetto al corso base obbligatorio per legge;
- ❖ accettare eventuali ulteriori forme di collaborazione che potranno di volta in volta essere individuate dallo scrivente OPP;
- ❖ **inoltrare tempestivamente l'elenco dei partecipanti**, con l'indicazione dell'azienda di appartenenza, allo scrivente Organismo Paritetico presso Confindustria Bergamo in via Camozzi 70.

Luogo e data.

TIMBRO E FIRMA



SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA PER I CORSI PER RLS



Organismo Paritetico Provinciale
per la sicurezza sul lavoro



Ente di formazione
Data inizio corso

INFORMAZIONI GENERALI SUL RLS PARTECIPANTE

SESSO Maschio Femmina

TITOLO DI STUDIO Nessun titolo di studio Scuola dell'obbligo

LINGUA MADRE Italiano Non italiano

Diploma di scuola media superiore Laurea

VALUTAZIONE DEL CORSO

ORGANIZZAZIONE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L'organizzazione complessiva è stata funzionale all'apprendimento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gli orari sono stati rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le aule e l'attrezzatura didattica sono state adeguate?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ATTIVITA' DIDATTICA										
Le mie conoscenze preliminari erano sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	per nulla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I docenti hanno stimolato/motivato l'interesse verso l'argomento trattato?	per nulla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I docenti hanno esposto gli argomenti in modo chiaro?	per nulla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gli esempi pratici sono stati utili ed esposti in modo chiaro?	per nulla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il materiale didattico fornito è stato adeguato?	per nulla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le esercitazioni sono state utili?	per nulla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I docenti sono stati disponibili per chiarimenti e spiegazioni?	per nulla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le modalità di verifica dell'apprendimento sono state efficaci e definite in modo chiaro?	per nulla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'impegno richiesto è risultato proporzionato agli scopi del corso?	troppo leggero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Sono globalmente soddisfatto di questo corso?	per nulla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ho trovato interessanti i temi trattati nel corso?	per nulla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il corso mi ha portato ad un arricchimento culturale e portato stimoli a nuovi interessi?	per nulla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ritengo di avere compreso adeguatamente le funzioni ed il ruolo del RLS?	per nulla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Handwritten signatures and notes]

OSSERVAZIONI: